

Medienkompetenzen Schuleingangsphase/Ende Klasse 4



Verbundschule an der Sieg
GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE



Klasse _____ (Klassen-)Lehrer/in _____

Kompetenzbereiche	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3	Schüler 4	...																									
	1. Bedienen und Anwenden																													
- Regeln im Computerraum kennen *)																														
- Computer hoch- und herunterfahren *)																														
- Schreibprogramm öffnen können *)																														
- Funktionen der Tastatur kennen *) (Buchstaben, Zahlen, Groß-, Kleinschreibung, Löschraktionen, Sonderzeichen)																														
- Funktionen der Maus kennen *) (linke/rechte Taste, Scrollrad)																														
- Ordner erstellen *)																														
- Dateien in Ordner abspeichern *)																														
- kurze Texte schreiben *)																														
- einfache Layouts gestalten *) (Schriftart, Schriftgröße)																														
- Bilder in Paint erstellen *)																														
- Bilder in einen Text einfügen *)																														
- Dateien drucken *)																														
- Tablet ein- und ausschalten *)																														

*) Kompetenzerwartungen Ende Schuleingangsphase

Kompetenzbereiche	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3	Schüler 4	...																									
- Apps starten können *)																														
- Folgende Apps habe ich ausprobiert:																														
<u>Schreiblehrgang in Word</u> Dateien öffnen, speichern, drucken, Kopieren/Ausschneiden/Einfügen, Schriftart- und Absatzformatierung, Tabellen, Grafiken/ClipArts/Formen, Kopf- und Fußzeilen, Textfelder, WordArt, Hoch-/Querformat/Spalten, Rechtschreibprüfung																														
- Sicherheitsregeln im Internet: sichere Passwörter, Was sind Viren?, Virenschutz, Regeln für die Weitergabe von Daten																														
2. Informieren und Recherchieren																														
- Kindersuchmaschinen (z.B. Blinde Kuh, FragFinn) öffnen und Suchbegriffe eingeben *)																														
- einfache Informationen finden *)																														
- Homepage der Schule kennenlernen *)																														

*) Kompetenzerwartungen Ende Schuleingangsphase

Kompetenzbereiche	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3	Schüler 4	...																									
- Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und geeignete Suchstrategien anwenden																														
- themenrelevante Informationen und Daten filtern, strukturieren und aufbereiten																														
- Informationen und ihre Quellen bewerten (Nachrichten - Werbung), unangemessene Medieninhalte erkennen																														
3. Kommunizieren und Kooperieren																														
- E-Mail schreiben *)																														
- digitale Kommunikationswege, z. B. E-Mail, SMS, Messaging-Dienste oder Videochats kennen, Unterschiede und Wirkungen beschreiben																														
- Verhaltensregeln im Internet: Regeln der sicheren und ethischen Kommunikation im Internet kennen und beachten, auch bezogen auf angehängte Foto- und Videodateien (sicheres Chatten)																														
- Auswirkungen von Cybermobbing und Cyberkriminalität erkennen, entsprechende Hilfsangebote, Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen																														

*) Kompetenzerwartungen Ende Schuleingangsphase

Kompetenzbereiche	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3	Schüler 4	...																									
4. Produzieren und Präsentieren																														
- Fotos mit dem Tablet erstellen *)																														
- Foto bearbeiten (mit Bildbearbeitungs-App *)																														
- eine kleine Präsentation vorstellen *)																														
- Medienprodukte zielgerichtet gestalten und präsentieren, veröffentlichen oder teilen																														
- Quelledokumentation und rechtliche Rahmenbedingungen hinsichtlich der Verwendung verschiedener Quellen, wie z. B. Abbildungen, Videos, Musik und Texte kennen und beachten																														
5. Analysieren und Reflektieren																														
- Unterrichtsthema: sinnvolle Mediennutzung *)																														
- Zielsetzung einzelner Medienangebote erkennen und vergleichen für einen bewussten Umgang mit ihnen																														
- Alterskennzeichnungen für Medienangebote kennen und deren Sinnhaftigkeit reflektieren																														
6. Problemlösen und Modellieren																														
- Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, Probleme beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln																														

*) Kompetenzerwartungen Ende Schuleingangsphase