



## **Anlage 2 zum Medienkonzept der Verbundschule an der Sieg**

Das folgende Raster beinhaltet zu den einzelnen Teilkompetenzen aus dem Medienkompetenzrahmen NRW Materialien, Unterrichtsinhalte und Methoden, die die digitale Bildung der Schülerinnen und Schüler fördern.

Die Aufstellung beinhaltet sowohl bisher angewandte Unterrichtsinhalte als auch - je nach technischer Ausstattung - Ideen für einen zukünftigen Unterricht mit digitalen Medien.





## 1. BEDIENEN UND ANWENDEN

### 1.1 Medianausstattung (Hardware)

**Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen**

Allgemein: Tablet/Ipad hoch- und herunterfahren

Allgemein: Bilder versenden (AirDrop), zum Ausdruck auswählen

Allgemein: Die Geschichte des mobilen Endgeräts, Die Bestandteile eines mobilen Endgeräts, Die verschiedenen Betriebssysteme

Allgemein: Internet ABC: Online-Modul „Mobil im Internet – Tablets und Smartphones“

### 1.2 Digitale Werkzeuge

**Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen**

Allgemein: Erste Schritte in Textverarbeitungsprogrammen

Allgemein/Deutsch/Mathe/Englisch: Lernprogramme/Lern-Apps und Online-Lerntools bearbeiten (Zebra 1-4, Welt der Zahl, Blitzrechnen, 1x1-Lernprogramme, die Uhr kennenlernen, Lernwerkstatt, schlaukopf.de, legakids.net, online picture dictionarys), Rechtschreibhilfe in Schreibprogrammen nutzen

Allgemein/Deutsch: Laute hören/Hörübungen, DAZ-Übungen, Übungen zu Kombinatorik, Transkribier-Apps/Funktionen

Allgemein/Mathe: Zahlen sortieren, Mengen erfassen, Blitzspiele/Reaktion, 1x1-Fotos erstellen, Parkettieren, geometrische Formen fotografieren und aufbereiten

Allgemein: Internet ABC: Online-Modul „Mobil im Internet – Tablets und Smartphones“

Allgemein: Internet-ABC: Online-Übung "Der Browser - Aufbau und Bedienung

### 1.3 Datenorganisation

**Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren**

Allgemein: Ordner und Dateien organisieren und wiederfinden, Homescreen organisieren

### 1.4 Datenschutz und Informationssicherheit

**Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten**





## 1. BEDIENEN UND ANWENDEN

### 1.4 Datenschutz und Informationssicherheit

Allgemein: Internet-Sicherheit, Computerviren, Sicherheits- und Verhaltensregeln im Internet

Allgemein: Teil des Programms aus Skills4Life

Allgemein: Passwort geheim halten

Allgemein: Internet-ABC (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß!, Datenschutz – das bleibt privat!)

Allgemein: Internet ABC: Online-Modul „Mobil im Internet – Tablets und Smartphones“





## 2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

### 2.1 Informationsrecherche

#### **Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden**

Allgemein: Surfen und Recherchieren im Internet

Kennenlernen von Kinder-Internetsuchmaschinen

Allgemein/Deutsch: Wörter sammeln und Gegenstände suchen, Recherche zu Textarten, Infos über Autoren

Allgemein/Sachunterricht: Recherche/Forschen zu unterschiedlichen Fächern und Themen, Projektarbeit

Allgemein/Mathe: Recherche zu Geometrie, Größenbereiche

Allgemein/ Kunst: Recherche zu Künstlern, Epochen und Kunststilen

Allgemein: Filme zu unterschiedlichen Fächern und Themen anschauen

Alle Fächer: Forscheraufgaben / Rallys, die nur mit Suchmaschinen zu lösen sind

Allgemein: Internet-ABC, Arbeitsheft 1 (Unterwegs im Internet – so geht´s!, Suchen und Finden im Internet, So funktioniert das Internet – die Technik, Mobil im Internet – Tablets und Smartphones)

Internet-ABC: Online-Übung "Der Browser - Aufbau und Bedienung"

### 2.2 Informationsauswertung

#### **Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten**

Allgemein: Plakate und Präsentationen zu diversen Themen mithilfe des Internets

Deutsch: Mein Lieblingsbuch (Unterrichtseinheit aus Internet ABC)

Sachunterricht: Strom sparen (Unterrichtseinheit aus Internet ABC)

Sachunterricht: Erstellen eines Tier-ABC (Unterrichtseinheit aus Internet ABC mit Beachtung von Urheberrechten bei Bildern)

Allgemein: Internet-ABC, (Unterwegs im Internet – so geht´s!, Suchen und Finden im Internet, So funktioniert das Internet – die Technik, Mobil im Internet – Tablets und Smartphones)

### 2.3 Informationsbewertung

#### **Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten**

Deutsch Unterrichtsideen: Zeitung in der Schule, Nachrichten im Internet verfolgen, eigene Zeitung erstellen

Sachunterricht: Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

Englisch: Thema Wetter – Wetterbericht aufnehmen

Allgemein: Internet-ABC (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß!, Datenschutz – das bleibt privat!)

### 2.4 Informationskritik

#### **Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen**





## 2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

Allgemein: Teil des Programms aus Skills4Life

Allgemein: Internet-ABC (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß!, Datenschutz – das bleibt privat!)





### 3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

#### 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse

**Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen**

Deutsch/Englisch: Email schreiben, empfangen und verschicken

Allgemein: Internet-ABC (E-Mail, Newsletter und SMS – Post für dich, Chatten und Texten – WhatsApp und mehr, Videochat, Soziale Netzwerke – Facebook, TikTok, Instagram und Co., Online-Spiele – sicher spielen im Internet)

Beschreibung von Unterschieden und Wirkungen verschiedener Kommunikationsmedien und Auswahl geeigneter Kommunikationsmittel.

Einführung von Regeln im Umgang mit Medien/Kommunikationsmitteln (Foto-, Ton- und Videoaufnahmen).

#### 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln

**Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten**

Allgemein: Sicherheits- und Verhaltensregeln im Internet, Kindersuchmaschinen kennenlernen

Allgemein: Internet-ABC (E-Mail und Newsletter – Post für dich, Chatten und Texten – WhatsApp und mehr, Soziale Netzwerke – Facebook und Co., Online-Spiele – sicher spielen im Internet)

Allgemein: Internet-ABC (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß, Datenschutz – das bleibt privat!)

#### 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft

**Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten**

Allgemein: Berichte für die Homepage schreiben, Berichte auf der Homepage suchen

Allgemein: Videochats

Religion: Kinderrechte (z.B. Unicef)

#### 3.4 Cybergewalt und -kriminalität

**Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen**

Allgemein: Teil des Programms aus Skills4Life (speziell in Jahrgang 4)

Allgemein: Internet-ABC (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß!, Datenschutz – das bleibt privat!)



## 4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

### 4.1 Medienproduktion und Präsentation

**Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen**

Allgemein: Textverarbeitung Word (Funktionen in Word kennenlernen mit Übungen)

Allgemein: Lernvideos/Erklär-Videos/Vorlesevideos erstellen

Allgemein: (Trick-)filme erstellen (Skripte verfassen, etc.), Comics erstellen

Allgemein/Kunst: Schmuckblätter erstellen (Text-Bildgestaltungen im Schreibprogramm des Computers, z. B. Schriftarten und -größen, Cliparts), Bildbearbeitungsprogramme ausprobieren und Bilder verfremden

Allgemein: Interviews führen

Allgemein: Mindmaps erstellen

Allgemein: Filme über Museumsbesuche (z.B. Odysseum) oder Ausflüge erstellen, Filme oder Geschichten nachspielen

Allgemein/Deutsch: Textverarbeitung Word (Funktionen in Word kennenlernen mit Übungen), Texte abtippen oder in ein Schreibprogramm einkopieren, Texte veröffentlichen (Homepage, Edumaps, Schülerzeitung, ...)

Deutsch: Geschichte schreiben und aufbereiten (Schreiben und Formatieren, Bilder einfügen)

Deutsch: multimediale Bücher erstellen mit Texten, Videos und Fotos

Allgemein/Deutsch/Sachunterricht: Plakat in Word erstellen (WordArt, Textfelder, Einfügen von Bildern)

Allgemein/Deutsch/Sachunterricht: Präsentation in Powerpoint erstellen

Allgemein/Deutsch/Kunst: Einen eigenen Comic erstellen (Unterrichtseinheit aus Internet ABC)

Sachunterricht: Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

Sachunterricht: Ich-Buch gestalten

### 4.2 Gestaltungsmittel

**Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen**

Das Gestaltungsmittel ist Themen- und Medienproduktabhängig. (s. 4.1)



## 4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

### 4.3 Quelledokumentation

**Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden**

Allgemein: Text und Bild – kopieren und weitergeben?, Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?

### 4.4 Rechtliche Grundlagen

**Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten**

Allgemein: Einführung Internet (Sicherheits- und Verhaltensregeln im Internet)

Allgemein: Text und Bild – kopieren und weitergeben?, Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?





## 5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

### 5.1 Medienanalyse

**Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren**

Allgemein:

- Kurzfilme, Mediatheken, Kurzvideos als Informationsquelle
- Aus diversen Quellen werden Informationen mit eigenen Erfahrungen abgeglichen

Englischunterricht:

- Vokabular Verknüpfungen von online Spielen mit Unterrichtsinhalten

Sachunterricht:

- Technisierung früher und heute (z.B.: Kommunikationsmedien)

Skills4life:

- Digitale Medien Erziehung (z.B.: online Mobbing, fake news, social media Apps als Gefahrenquelle erkennen, cyber-Grooming, catfishing usw.)

### 5.2 Meinungsbildung

**Die interesselgeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen**

Sachunterricht:

- Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

Skills4life:

- Digitale Medien Erziehung (z.B.: online Mobbing, fake news, social media Apps als Gefahrenquelle erkennen, cyber-Grooming, catfishing usw.)

### 5.3 Identitätsbildung

**Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen**

Allgemein:

- Durch Lehrkraft angeleitete Reflektion der Medienzeit

Sachunterricht:

- Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

### 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung

**Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen**





## 5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

### 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung

Allgemein:

- Internet ABC: Online-Modul „Mobil im Internet – Tablets und Smartphones“
- Informationen anhand von Kinder-Such-Maschinen recherchieren
- Alterskennzeichnung ist SuS bewusst und sie reflektieren die Sinnhaftigkeit (mit Lehrperson oder untereinander)
- Elterninformation: z.B. KlickSafe oder Internet-ABC





## 6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN

### 6.1 Prinzipien der digitalen Welt

**Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen**

Allgemein: Einführung Internet: Was ist das Internet?, Internet-Browser und Internetadresse im Sachunterricht Jg 3+4 (Thema Technik), Verhalten im Internet, Gefahren im Internet, Sicherheit im Internet, Kommunikationswege, Rechte, Pflichten

Internet ABC, Grundschul-Blog.de

### 6.2 Algorithmen erkennen

**Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren**

Allgemein: Roboterspiel mit Menschen (analog)

Allgemein: WDR-Angebot Programmieren mit der Maus

### 6.3 Modellieren und Programmieren

**Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen**

Allgemein/Sachunterricht: WDR-Angebot Programmieren mit der Maus

Allgemein/Sachunterricht: z.B. Lego Spike, Calliope (beides Klasse 3/4), scratch (Klasse 3/4, scratch junior App (Klasse 1 /2), Programmieren mit einer App

### 6.4 Bedeutung von Algorithmen

**Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren**

Sachunterricht: Beeinflussung von Nutzerverhalten auf die Anzeigeformate (TikTok, Instagram, Youtube-Shorts, etc.)





**Weitere Unterrichtsideen für den Unterricht mit digitalen Medien**

**Recherchetipps:**

<https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/>

⇒ Möglichkeit, nach Klassenstufen und Fächern zu filtern

<https://digitallearninglab.de>

