# Anlage 2 zum Medienkonzept der Verbundschule an der Sieg

Das folgende Raster beinhaltet zu den einzelnen Teilkompetenzen aus dem Medienkompetenzrahmen NRW Materialien, Unterrichtsinhalte und Methoden, die die digitale Bildung der Schülerinnen und Schüler fördern.

Die Aufstellung beinhaltet sowohl bisher angewandte Unterrichtsinhalte als auch - je nach technischer Ausstattung – Ideen für einen zukünftigen Unterricht mit digitalen Medien.

# 1. BEDIENEN UND ANWENDEN

## 1.1 Medienausstattung (Hardware)

**Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen**

Allgemein: Regeln im Computerraum kennen, Computer hoch- und herunterfahren (Praxis), Passwort eingeben

Allgemein: Dokumente ausdrucken (Word-Dateien, Präsentationen)

Allgemein: Computer-Workshop Modul 1: Einführung (1.1 Die Geschichte des Computers, 1.2 Der Computer von innen, 1.3 Die Bestandteile eines Computers/EVA-Prinzip, 1.4 Das Betriebssystem, 1.5 Was passiert beim Hoch- und Herunterfahren eines Computers)

Allgemein: Computer-Workshop Modul 2: Tastatur und Maus kennenlernen (Erste Schritte mit Word und Paint)

Allgemein: Internet ABC: Online-Modul „Mobil im Internet – Tablets und Smartphones"

## 1.2 Digitale Werkzeuge

**Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen**

Allgemein: Computer-Workshop Modul 2: Tastatur und Maus kennenlernen (Erste Schritte mit Word, z.B. Groß- und Kleinschreibung, Enter-Taste, Sonderzeichen, etc. und Paint)

Allgemein/Deutsch: Computer-Workshop Modul 5: Textverarbeitung Word (Schreiblehrgang)

Allgemein/Deutsch/Mathe/Englisch: Lernprogramme/Lern-Apps und Online-Lerntools bearbeiten (Zebra 1-4, Welt der Zahl, Blitzrechnen, 1x1-Lernprogramme, die Uhr kennenlernen, Lernwerkstatt, schlaukopf.de, legakids.net, online picture dictionarys), Rechtschreibhilfe in Schreibprogrammen nutzen

Allgemein/Deutsch: Laute hören/Hörübungen, DAZ-Übungen, Übungen zu Kombinatorik, Microsoft dictate

Allgemein/Mathe: Zahlen sortieren, Mengen erfassen, Blitzspiele/Reaktion, 1x1-Fotos erstellen, Parkettieren (Tetris, …), geometrische Formen fotografieren und aufbereiten

Allgemein/Deutsch/Sachunterricht: Grundfunktionen in Powerpoint kennenlernen

Allgemein/Mathematik: Grundfunktionen von Excel kennenlernen

Allgemein: Internet ABC: Online-Modul „Mobil im Internet – Tablets und Smartphones"

Allgemein: Internet-ABC: Online-Übung "Der Browser - Aufbau und Bedienung

## 1.3 Datenorganisation

**Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren**

Allgemein: Computer-Workshop Modul 3: Ordner und Dateien organisieren (3.1 Ordnerstruktur, Ordner anlegen können, 3.2 Was sind Dateien?, Dateiformate kennen lernen)

Allgemein: Ordner, ggf. Unterordner auf dem PC einrichten, (eigene) Dateien dort abspeichern, Dateien zur Weiterbearbeitung im Ordner finden und öffnen

## 1. BEDIENEN UND ANWENDEN

### 1.4 Datenschutz und Informationssicherheit

**Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten**

Allgemein: Computer-Workshop Modul 4: Einführung Internet (4.4 Internet-Sicherheit, Computerviren, Sicherheits- und Verhaltensregeln im Internet)

Allgemein: Teil des Programms aus Skills4Life

Allgemein: Passwort geheim halten

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 3 (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß!, Datenschutz – das bleibt privat!)

Allgemein: Internet ABC: Online-Modul „Mobil im Internet – Tablets und Smartphones"

## 2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

### 2.1 Informationsrecherche

**Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden**

Allgemein: Computer-Workshop Modul 4: Einführung Internet (4.3 Surfen und Recherchieren im Internet)

Allgemein/Deutsch: Wörter sammeln und Gegenstände suchen, Recherche zu Textarten, Infos über Autoren

Allgemein/Sachunterricht: Recherche/Forschen zu unterschiedlichen Fächern und Themen, Projektarbeit

Allgemein/Mathe: Recherche zu Geometrie, Größenbereiche, Infos über Mathematiker

Allgemein: Filme zu unterschiedlichen Fächern und Themen anschauen

Deutsch: Mein Lieblingsbuch (Unterrichtseinheit aus Internet ABC)

Alle Fächer: Forscheraufgaben / Rallys, die nur mit Suchmaschinen zu lösen sind

Sachunterricht: Strom sparen (Unterrichtseinheit aus Internet ABC)

Sachunterricht: Erstellen eines Tier-ABC (Unterrichtseinheit aus Internet ABC mit Beachtung von Urheberrechten bei Bildern)

Allgemein: Internet-ABC, Arbeitsheft 1 (Unterwegs im Internet – so geht´s!, Suchen und Finden im Internet, So funktioniert das Internet – die Technik, Mobil im Internet – Tablets und Smartphones)

Internet-ABC: Online-Übung "Der Browser - Aufbau und Bedienung"

### 2.2 Informationsauswertung

**Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten**

Allgemein: Computer-Workshop Modul 4: Einführung Internet (4.3 Surfen und Recherchieren im Internet)

Allgemein: Plakate und Präsentationen zu diversen Themen mithilfe des Internets

Deutsch: Mein Lieblingsbuch (Unterrichtseinheit aus Internet ABC)

Mathe: einfache Tabellenkalkulation (Excel)

Sachunterricht: Strom sparen (Unterrichtseinheit aus Internet ABC)

Sachunterricht: Erstellen eines Tier-ABC (Unterrichtseinheit aus Internet ABC mit Beachtung von Urheberrechten bei Bildern)

Allgemein: Internet-ABC, Arbeitsheft 1 (Unterwegs im Internet – so geht´s!, Suchen und Finden im Internet, So funktioniert das Internet – die Technik, Mobil im Internet – Tablets und Smartphones)

### 2.3 Informationsbewertung

**Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten**

Deutsch Unterrichtsideen: Zeitung in der Schule, Nachrichten im Internet verfolgen, eigene Zeitung erstellen

Sachunterricht: Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 3 (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß!, Datenschutz – das bleibt privat!)

## 2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

### 2.4 Informationskritik

**Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen**

Allgemein: Teil des Programms aus Skills4Life

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 3 (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß!, Datenschutz – das bleibt privat!)

## 3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

### 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse

**Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen**

Deutsch/Englisch: Email schreiben, empfangen und verschicken

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 2 (E-Mail und Newsletter – Post für dich, Chatten und Texten – WhatsApp und mehr, Soziale Netzwerke – Facebook und Co., Online-Spiele – sicher spielen im Internet)

### 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln

**Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten**

Allgemein: Computer-Workshop Modul 4: Einführung Internet (4.4.2 Sicherheits- und Verhaltensregeln im Internet)

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 2 (E-Mail und Newsletter – Post für dich, Chatten und Texten – WhatsApp und mehr, Soziale Netzwerke – Facebook und Co., Online-Spiele – sicher spielen im Internet)

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 3 (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß, Datenschutz – das bleibt privat!)

### 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft

**Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten**

Allgemein: Berichte für die Homepage schreiben, Berichte auf der Homepage suchen

Allgemein: Skype und andere Videochats

### 3.4 Cybergewalt und -kriminalität

**Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen**

Allgemein: Teil des Programms aus Skills4Life

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 3 (Lügner und Betrüger im Internet, Viren, Würmer und Trojaner, Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen, Cybermobbing – kein Spaß!, Datenschutz – das bleibt privat!)

## 4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

### 4.1 Medienproduktion und Präsentation

**Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen**

Allgemein/Deutsch: Computer-Workshop Modul 5: Textverarbeitung Word (Funktionen in Word kennenlernen mit Übungen)

Allgemein: Lernvideos/Erklär-Videos/Vorlesevideos erstellen

Allgemein: (Trick-)filme erstellen (Skripte,…), Comics erstellen

Allgemein/Kunst: Schmuckblätter erstellen (Text-Bildgestaltungen im Schreibprogramm des Computers, z. B. Schriftarten und -größen, Cliparts), Bilder in Paint erstellen, Fotos in Paint einkopieren und verändern, sonstige Bildbearbeitungsprogramme ausprobieren, z.B. gimp

Allgemein: Interviews führen

Allgemein: Mindmaps erstellen

Allgemein: Filme über Museumsbesuche (z.B. Odysseum) oder Ausflüge erstellen, Filme oder Geschichten nachspielen

Allgemein/Deutsch: Texte abtippen oder in ein Schreibprogramm einkopieren, Texte veröffentlichen

Deutsch: Geschichte schreiben und aufbereiten (Schreiben und Formatieren, Bilder einfügen)

Deutsch: multimediale Bücher erstellen mit Texten, Videos und Fotos

Allgemein/Deutsch/Sachunterricht: Plakat in Word erstellen (WordArt, Textfelder, Einfügen von Bildern)

Allgemein/Deutsch/Sachunterricht: Präsentation in Powerpoint erstellen

Allgemein/Deutsch/Kunst: Einen eigenen Comic erstellen (Unterrichtseinheit aus Internet ABC)

Sachunterricht: Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

Sachunterricht: Ich Buch gestalten

Sachunterricht: Erstellen eines Tier-ABC (Unterrichtseinheit aus Internet ABC mit Beachtung von Urheberrechten bei Bildern)

### 4.2 Gestaltungsmittel

**Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen**

Sachunterricht: Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

Sachunterricht: Ich Buch gestalten

## 4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

### 4.3 Quellendokumentation

**Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden**

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 4 (Text und Bild – kopieren und weitergeben?, Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?)

### 4.4 Rechtliche Grundlagen

**Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten**

Allgemein: Computer-Workshop Modul 4: Einführung Internet (4.4.2 Sicherheits- und Verhaltensregeln im Internet)

Allgemein: Internet-ABC Arbeitsheft 4 (Text und Bild – kopieren und weitergeben?, Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?)

## 5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

### 5.1 Medienanalyse

**Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren**

Sachunterricht: Medien früher und heute

Allgemein: Filme/Mediatheken nutzen als Info

### 5.2 Meinungsbildung

**Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen**

Sachunterricht: Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

### 5.3 Identitätsbildung

**Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen**

Sachunterricht: Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

### 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung

**Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen**

Sachunterricht: Thema Werbung, ein eigenes Werbevideo erstellen

Allgemein:Internet ABC: Online-Modul „Mobil im Internet – Tablets und Smartphones"

## 6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN

### 6.1 Prinzipien der digitalen Welt

**Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen**

Allgemein: Computer-Workshop Modul 4: Einführung Internet (4.1 Was ist das Internet?, 4.2 Internet-Browser und Internetadresse)

Allgemein: WDR-Angebot Programmieren mit der Maus (https://www1.wdr.de/schule/digital/unterrichtsmaterial/programmieren-mit-der-maus-112.html

### 6.2 Algorithmen erkennen

**Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren**

Allgemein: Roboterspiel mit Menschen

Allgemein: WDR-Angebot Programmieren mit der Maus (https://www1.wdr.de/schule/digital/unterrichtsmaterial/programmieren-mit-der-maus-112.html

### 6.3 Modellieren und Programmieren

**Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen**

Allgemein/Sachunterricht: Programmieren mit scratch (Klasse 3/4), scratch junior App (Klasse 1/2)

Allgemein/Sachunterricht: WDR-Angebot Programmieren mit der Maus (https://www1.wdr.de/schule/digital/unterrichtsmaterial/programmieren-mit-der-maus-112.html)

Allgemein/Sachunterricht: Lego Mindstorms, Calliope (beides Klasse 3/4)

### 6.4 Bedeutung von Algorithmen

**Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren**

**Weitere Unterrichtsideen für den Unterricht mit digitalen Medien**

**Recherchetipps:**
**https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/**
⇨ **Möglichkeit, nach Klassenstufen und Fächern zu filtern**

**https://digitallearninglab.de**

| Fach | Thema | Link | Klasse |
|---|---|---|---|
| **Deutsch** | **Lieblingsbücher präsentieren**<br>Buchvorstellung einmal anders: Wir präsentieren unsere Lieblingsbücher mit Hilfe von Book Creator in digitaler Form. | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/lieblingsbucher-prasentieren | Klasse 4 |
| **Deutsch** | **Üben. Üben. Spielen.**<br>Die Lernenden vertiefen selbstständig ihr Wissen, werden durch Spiele fürs Üben belohnt und die Lehrkraft bekommt einen Überblick über den individuellen Lernfortschritt. | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/uben-uben-spielen<br>https://digitallearninglab.de/tools/anton | Klasse 1-4 |
| **Deutsch** | **Bild-Wörter-Geschichten entwickeln**<br>Ein Geschenk für die neuen 1. Klassen? Hier erstellen Viertklässler Bild-Wörter-Geschichten für die neuen Erstklässler. | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/bild-worter-geschichten-entwickeln | Klasse 4 |
| **Mathe** | **Geometrische Formen**<br>Schülerinnen und Schüler lernen Formen kennen. Sie lernen, diese in Word zu erstellen und zu Bildern zusammenzusetzen. | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/geometrische-formen | Klasse 1-2 |
| **Mathe** | **Einfache Tabellenkalkulation mit Excel**<br>Frag' den Computer! Einführung und Einsatz gängiger Tabellenkalkulation zur Kontrolle von Aufgaben zu den Grundrechenarten. | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/einfache-tabellenkalkulation-mit-excel | Klasse 3-4 |
| **Mathe** | **Einstieg in mathildr: Zählen und Mengenbilder lernen**<br>Grundlagen zur Arbeit mit der App | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/einstieg-in-mathildr-zahlen-und-mengenbilder-lerne<br>https://digitallearninglab.de/tools/mathildr | Klasse 1-4<br>FörderU |
| **SachU** | **QR Code Schnipseljagd auf dem Schulgelände** | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/qr-code-schnipseljagd-auf-dem-schulgelande | Klasse 1-2 |
| **SachU** | Die Jahresuhr<br>Wann habe ich Geburtstag? Bin ich ein Frühlings-, Sommer-, Herbst oder Winterkind? Gestaltet Euren eigenen Geburtstagskalender für die Klasse und seht auf einen Blick wo im Jahr Ihr Euch befindet und welche Jahreszeit gerade ist. | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/die-jahresuhr | Klasse 1 |
| **SachU** | **Programmieren mit Scratch**<br>Wie wird ein Computerspiel gemacht? Mit "Scratch" lernen SchülerInnen, Programmier-Blöcke zu einfachen Spielen zusammenzustellen. | https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/programmieren-mit-scratch<br>https://digitallearninglab.de/tools/scratch | Klasse 4 |
| **SachU** | **Was ist ein Algorithmus?**<br>Roboterspiel | https://www.mehr-bewegung-in-die-schule.de/05213_roboter.PDF<br>https://www.infgsnds.de/doku.php?id=modul1:robospiel | Klasse 1-4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |