

Schulentwicklung an unserer Verbundschule an der Sieg

Entwicklung und Begründungen

Status Quo:

Eine Grundschule mit zwei Unterrichtskonzepten

- ▶ Herchen unterrichtet 1-4 in Jahrgangsmischung
- ▶ Dattenfeld unterrichtet 1/2 jahrgangsgemischt
- ▶ Klasse 3 und 4 jahrgangsbezogen

Aber:

- ▶ Bei einer Verbundschule müssen die Unterrichtsformen innerhalb einer Frist angeglichen werden.
- ▶ Die ist seit 2 Jahren überschritten!

Nur 2 mögliche Modelle der Jahrgangsmischung

Jahrgangsmischung 1/2 und 3/4	Jahrgangsmischung 1-4
<p>Klasse 1 und 2 lernt gemeinsam Klasse 3 und 4 lernt gemeinsam</p> <p>(kein Jahrgangsbezogener Unterricht)</p>	<p>Klasse 1 bis 4 lernt gemeinsam</p> <p>Der Fachunterricht in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch wird zum Teil jahrgangsbezogen unterrichtet aufgrund der Stundentafel ebenso Sport und Schwimmen</p>
<p>Beispiel Grundschule Leuscheid</p>	<p>Beispiel Standort Herchen</p>

Entscheidungsprozess für Dattenfeld

Lehrkräfte:

- ▶ Hospitationen der Lehrkräfte an verschiedenen Grundschulen
- ▶ Auswertung der Eindrücke mit Pro und Kontra in mehreren Konferenzen

Entscheidungsprozess für Dattenfeld

Eltern:

- ▶ zwei weitere Schulkonferenzen mit Vorstellung der zwei Modelle
- ▶ Hospitation der Schulkonferenzmitglieder (Eltern) in jahrgangsgemischter Schule
- ▶ abschließende Beratung und Abstimmung mit Beschluss der Jahrgangsmischung 1-4 in Lehrerkonferenz sowie Schulkonferenz, Jan.2020

Warum haben wir uns für die Jahrgangsmischung 1 - 4 entschieden?

Beobachtungen aus jahrgangsgemischten Schulen:
Verbessertes Sozialverhalten der Kinder, denn:

- ▶ ältere Kinder helfen den jüngeren und umgekehrt
- ▶ das Selbstwertgefühl verbessert sich
- ▶ viel mehr Miteinander statt Gegeneinander

Vorteile der Jahrgangsmischung 1-4

- ▶ Jahrgangsmischung spiegelt den Alltag in Familie und Freizeit wieder
- ▶ Erstklässler werden wie Familienmitglieder in ihre neue Klasse aufgenommen
- ▶ Erstklässler werden schneller in den Schulalltag integriert und lernen Rituale und Tagesabläufe von den Großen
- ▶ Durchlässigkeit der Lerninhalte auf unterschiedlichen Niveaustufen; jeder lernt gemäß seinen Kompetenzen

Vorteile der Jahrgangsmischung 1-4

- ▶ die Klasse ändert nicht ständig ihre Zusammensetzung wie in 1/2 und 3/4
- ▶ besonders wichtig für Grundschul Kinder: die Kontinuität der Bezugsperson=KlassenlehrerIn
- ▶ Stamm bleibt erhalten, wenige Kinder der 4. Klasse gehen und neue Erstklässler rücken nach
- ▶ Wiederholer oder Überspringer bleiben im Klassenverband

Warum haben wir uns für 1-4 Jahrgangsmischung entschieden?

- ▶ Probleme in Dattenfeld mit stark schwankenden Jahrgangsstärken
- ▶ derzeit nur eine 3. Klasse, aber zwei 4. Klassen
- ▶ Dattenfeld entwickelt eigene Strukturen und profitiert von den Erfahrungen der Herchener KollegInnen
- ▶ Wir beginnen nicht bei „Null“ sondern haben Ansprechpartner im Kollegium Herchen

Planungssicherheit

In Zeiten des Lehrermangels gibt es mehr Planungssicherheit:

- ▶ für die Anzahl der Lehrkräfte
- ▶ die Zahl der Klassen
- ▶ Anzahl der Schüler pro Klasse

Planungssicherheit

- ▶ Durch die ständige Neubildung von Klassen in Dattenfeld mussten sich in der Vergangenheit die Klassen - abhängig von der Schülerzahl - ständig neu formieren
- ▶ Lehrer mussten gehen, die ein Jahr später dringend benötigt wurden

Konsequenzen für den Unterricht

Gleiche Rahmenbedingungen innerhalb der Standorte, denn:

- ▶ Lerninhalte werden noch mehr im Team abgesprochen werden
- ▶ Alle Klassen haben die gleichen Lerninhalte und Lehrwerke
- ▶ Jede Lehrkraft ist an jedem Standort einsetzbar

Konsequenzen für schwächere Schüler mit und ohne Förderbedarf

- ▶ Idee der Inklusion bleibt erhalten, denn:
- ▶ In der Jahrgangsmischung 1-4 verteilen sich die schwächeren Schüler (mit und ohne „offiziellem“ Förderbedarf) auf mehrere Klassen
- ▶ Keine „Ballung“ schwächerer Schüler in einer Klasse
- ▶ Dadurch lassen sich auch die Schulbegleiter besser auf die Klassen verteilen

Konsequenzen für den Unterricht

Verhältnis zwischen gemeinsamen und jahrgangsbezogenem Unterricht:

- ▶ Die Schüler bleiben in gemeinsamen Lernzeiten (Wochenplan) im Klassenverband, nach Möglichkeit in den ersten beiden Stunden
- ▶ Mehr jahrgangsbezogener Unterricht aufsteigend mit der Jahrgangsstufe, d.h. Klasse 4 hat mehr jahrgangsbezogenen Unterricht als Klasse 1 aufgrund der höheren Stundenzahl in Klasse 1/2 und Klasse 3/4

Mögliches Beispiel Klasse 1

4 Std. jahrgangsbezogen pro Woche

Stunde Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 07.55- 08.40	Versammlung im Forum	Lernzeit	Religion 1/2	Lernzeit	Lernzeit
2. Stunde 08.40- 09.25	Lernzeit	Kunst	Lernzeit	Musik	Lernzeit
3. Stunde 09.55- 10.40	Deutsch 1	Deutsch 1	Kunst	Deutsch 1	Sport
4. Stunde 10.40- 11.25	Mathe 1	Religion 1/2	Kunst	Sachunterricht1/2	Sachunterricht
5. Stunde 11.40- 12.25	Sport 1/2				
6. Stunde 12.30- 13.15	Sport 1/2				

Mögliches Beispiel Klasse 4

10 Std. jahrgangsbezogen pro Woche

Stunde Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 07.55- 08.40	Versammlung im Forum	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
2. Stunde 08.40- 09.25	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
3. Stunde 09.55- 10.40	Mathe 4	Deutsch 4	Kunst	Deutsch 4	Sport
4. Stunde 10.40- 11.25	Sachunterricht 4	Mathe 4	Kunst	Englisch 4	Sachunterricht
5. Stunde 11.40- 12.25	Schwimmen 4		Englisch 4	Sachunterricht 4	
6. Stunde 12.30- 13.15	Schwimmen 4		Religion 3/4	Religion 3/4	

Jahrgangsmischung ab Sommer 2020

- ▶ Dattenfelder KollegInnen bilden 5er Team, dh. jahrgangsbezogener Unterricht kann problemlos stattfinden, da immer 5 Lehrer vorhanden sind
- ▶ Starke Jahrgänge können auf 2 Lehrkräfte verteilt werden (derzeit Klasse 2)

Jahrgangsmischung ab Sommer 2020

Was bedeutet die Jahrgangsmischung für ihr Kind in der jetzigen Klasse 3?

- ▶ Aufteilung der jetzigen Klasse 3 auf fünf Klassen
- ▶ aber zusammen im jahrgangsbezogenen Fachunterricht: Deutsch, Mathe, Sport, Englisch, Sachunterricht
- ▶ Wo möglich, viele Fachstunden bei der derzeitigen Klassenlehrerin

Jahrgangsmischung ab Sommer 2020

Was bedeutet die Jahrgangsmischung für ihr Kind in den jetzigen Klassen 1 und 2?

- ▶ Letzte Aufteilung der Klassen 1-2 auf 5 Klassen
- ▶ Danach keine (planmäßige) Aufteilung mehr innerhalb der Grundschulzeit
- ▶ Eltern- und Kinderwünsche werden nach Möglichkeit und bestimmter Kriterien berücksichtigt

Jahrgangsmischung ab Sommer 2020

Was bedeutet die Jahrgangsmischung für die neuen Erstklässler?

- ▶ Die neuen Erstklässler kommen direkt in 5 neue Klassen und haben keine Veränderungen zu erwarten.

Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!