

Schulentwicklung an unserer Verbundschule an der Sieg

Entwicklung und Begründungen

Entscheidung für die Jahrgangsmischung 1 - 4

Beobachtungen aus jahrgangsgemischten Schulen:
Verbessertes Sozialverhalten der Kinder, denn:

- ▶ ältere Kinder helfen den jüngeren und umgekehrt
- ▶ das Selbstwertgefühl verbessert sich
- ▶ viel mehr Miteinander statt Gegeneinander

Vorteile der Jahrgangsmischung 1-4

- ▶ Jahrgangsmischung spiegelt den Alltag in Familie und Freizeit wieder
- ▶ Erstklässler werden wie Familienmitglieder in ihre neue Klasse aufgenommen,
- ▶ Erstklässler werden schneller in den Schulalltag integriert und lernen Rituale und Tagesabläufe von den Großen
- ▶ der Schuleinstieg in die 1. Klasse gelingt leichter
- ▶ Durchlässigkeit der Lerninhalte auf unterschiedlichen Niveaustufen; jeder lernt gemäß seinen Kompetenzen

Vorteile der Jahrgangsmischung 1-4

- ▶ die Klasse ändert nicht ständig ihre Zusammensetzung wie in 1/2 und 3/4
- ▶ besonders wichtig für Grundschul Kinder: die Kontinuität der Bezugsperson=KlassenlehrerIn
- ▶ Stamm bleibt erhalten, wenige Kinder der 4. Klasse gehen und neue Erstklässler rücken nach
- ▶ Wiederholer oder Überspringer bleiben im Klassenverband

Warum haben wir uns für 1-4 Jahrgangsmischung entschieden?

- ▶ Probleme in Dattenfeld mit stark schwankenden Jahrgangsstärken
- ▶ derzeit nur eine 3. Klasse, aber demnächst zwei 3. Klassen
- ▶ Dattenfeld entwickelt eigene Strukturen und profitiert von den Erfahrungen der Herchener KollegInnen
- ▶ Wir nehmen Erfahrungen der Herchener Kollegen auf und sind im 2-wöchentlichen fachlichen Austausch miteinander

Planungssicherheit

In Zeiten des Lehrermangels gibt es mehr Planungssicherheit:

- ▶ für die Anzahl der Lehrkräfte
- ▶ die Zahl der Klassen
- ▶ Anzahl der Schüler pro Klasse

Planungssicherheit

- ▶ Durch die ständige Neubildung von Klassen in Dattenfeld mussten sich in der Vergangenheit die Klassen - abhängig von der Schülerzahl - ständig neu formieren
- ▶ Lehrer mussten gehen, die ein Jahr später dringend benötigt wurden

Konsequenzen für den Unterricht

Gleiche Rahmenbedingungen innerhalb der Standorte, denn:

- ▶ Lerninhalte werden in beiden Standort-Teams miteinander besprochen
- ▶ Alle Klassen haben die gleichen Lerninhalte und Lehrwerke
- ▶ Somit ist im Bedarfsfall (Vertretung) jeder an jedem Standort einsetzbar

Konsequenzen für schwächere Schüler mit und ohne Förderbedarf

- ▶ Idee der Inklusion bleibt erhalten, denn:
- ▶ In der Jahrgangsmischung 1-4 verteilen sich die schwächeren Schüler (mit und ohne „offiziell“ Förderbedarf) auf mehrere Klassen
- ▶ Keine „Ballung“ schwächerer Schüler in einer Klasse
- ▶ Dadurch lassen sich auch die Schulbegleiter besser auf die Klassen verteilen

Konsequenzen für den Unterricht

Verhältnis zwischen gemeinsamen und jahrgangsbezogenem Unterricht:

- ▶ Die Schüler bleiben in gemeinsamen Lernzeiten (Wochenplan) im Klassenverband, nach Möglichkeit in den ersten beiden Stunden
- ▶ Mehr jahrgangsbezogener Unterricht aufsteigend mit der Jahrgangsstufe, d.h. Klasse 4 hat mehr jahrgangsbezogenen Unterricht als Klasse 1 aufgrund der höheren Stundenzahl in Klasse 1/2 und Klasse 3/4

Mögliches Beispiel Klasse 1

4 Std. jahrgangsbezogen pro Woche

Stunde Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 07.55- 08.40	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
2. Stunde 08.40- 09.25	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
3. Stunde 09.55- 10.40	FU1 : Deutsch	Lernzeit	Religion 1/2	Sport 1	Lernzeit
4. Stunde 10.40- 11.25	FU1: Mathe	FU1 Deutsch o. Mathe	Religion 1/2	Sport 1	Lernzeit
5. Stunde 11.40- 12.25			Lernzeit	Lernzeit	AG `s
6. Stunde 12.30- 13.15					

Mögliches Beispiel Klasse 4

10 Std. jahrgangsbezogen pro Woche

Stunde Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 07.55- 08.40	Schwimmen 4	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
2. Stunde 08.40- 09.25	Schwimmen 4	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
3. Stunde 09.55- 10.40	FU 4: Ma/De/SU	Lernzeit	Religion 3/4	FU 4: Ma/De/SU	Lernzeit
4. Stunde 10.40- 11.25	FU 4: Ma/De/SU	FU 4: Ma/De/SU	Religion 3/4	FU 4: Ma/De/SU	Lernzeit
5. Stunde 11.40- 12.25	FU 4: En	Fußball AG 3/4	Lernzeit	Lernzeit	Lerncafés De
6. Stunde 12.30- 13.15	FU 4: En	Fußball AG 3/4	Lerncafé Ma		Verpflichtende AG- Angebote

Jahrgangsmischung ab Schuljahr 2021/22

- ▶ Dattenfelder KollegInnen bilden 5er Team, dh. jahrgangsbezogener Unterricht kann problemlos stattfinden, da immer 5 Lehrer vorhanden sind
- ▶ Starke Jahrgänge können auf 2 Lehrkräfte verteilt werden (kommende Klasse 3)

Jahrgangsmischung ab Schuljahr 2021/22

Was bedeutet die Jahrgangsmischung für die neuen Erstklässler?

- ▶ Die neuen Erstklässler kommen direkt in 5 neue Klassen und haben keine Veränderungen zu erwarten.

Erreichbarkeit der Verwaltung

- ▶ **Schulleitung Frau Kickuth-Artelt**
- ▶ In Dattenfeld: Mo-Mi
- ▶ In Herchen: Do und alle 14 Tage Fr

- ▶ **Sekretariat Frau Brecklinghaus: von 7.45 Uhr bis 11.45 Uhr**
- ▶ In Dattenfeld: Mo, Mi, Do, Fr
- ▶ In Herchen: Die

- ▶ **Hausmeister Herr Schnell: von 7.00-11.00 Uhr**
- ▶ In Dattenfeld: Die, Do und Frei ab 10.00 Uhr
- ▶ In Herchen: Mo, Mi und Frei 7.00-9.30 Uhr

Fehlen des Kindes/Buspläne

- ▶ Entschuldigungen bitte morgens sofort im Sekretariat oder per Email melden.
- ▶ Sollte die Krankheit länger dauern, bitte die Klassenlehrerin informieren.
- ▶ Bei wiederholtem oder häufigem Kranksein bitten wir um ein ärztliches Attest.
- ▶ Befreiungen vor und nach Ferien sind unüblich und müssen von der Schulleitung im besonderen Fall genehmigt werden.
- ▶ Buspläne veröffentlicht die Gemeinde Windeck zeitnah auf ihrer homepage.

The background features abstract green geometric shapes, including triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic look.

Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!

Das Team der Verbundschule an der Sieg